

Fragebogen zu Unterstützungsangeboten im Bereich Sprache und Kommunikation / Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Existieren aktuell folgende Unterstützungsangebote in Ihrem Bundesland?

Bundesland: SACHSEN

Elementarbereich	Primarstufe	Sekundarstufe I und II	Berufsausbildung
<p>Spezifischer Kindergarten für Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen (SVE, Schulkindergarten, Sprachheilkindergarten), ggf. mit Internat?</p> <ul style="list-style-type: none"> Nein, Kitas sind auf mehrere Förderschwerpunkte ausgerichtet. 	<p>spezifische „Sprachheilschule“ (Sprachbehindertenschule, Förderzentrum Sprache), ggf. mit Internat?</p> <ul style="list-style-type: none"> Schule mit dem Förderschwerpunkt Sprache bzw. Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt Sprache; ggf. nach regionalen Bedingungen auch mit Heim 	<p>spezifische „Sprachheilschule“ (Sprachbehindertenschule, Förderzentrum Sprache), ggf. mit Internat?</p> <ul style="list-style-type: none"> Schule mit dem Förderschwerpunkt Sprache bzw. Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt Sprache; ggf. nach regionalen Bedingungen auch mit Heim; Mit Zustimmung der Schulaufsichtsbehörde können die Klassenstufen 5 und 6 eingerichtet werden; konsequentes Umsteuern zu Durchgangsschulen mit dem Schwerpunkt auf der Primarstufe; bereits eingerichtete Klassen in den Klassenstufen 7 bis 10 können längstens bis zum Schuljahr 2025/2026 fortgeführt werden. 	
<p>sonder-/heilpädagogischer Kindergarten mit mehreren Förderschwerpunkten</p> <ul style="list-style-type: none"> heilpädagogische und integrative Kindertageseinrichtungen für Kinder mit geistiger, körperlicher und seelischer Beeinträchtigung 	<p>sonderpädagogisches Förderzentrum/ Schulzentrum/ Kompetenzzentrum (mehrere Förderschwerpunkte)</p> <ul style="list-style-type: none"> unter Berücksichtigung des öffentlichen Bedürfnisses in Verknüpfung mit dem Förderschwerpunkt Lernen, ggf. auch mit den Förderschwerpunkten emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung, Unterricht kranker Schüler u. Schülerinnen usw. 	<p>sonderpädagogisches Förderzentrum/ Schulzentrum/ Kompetenzzentrum (mehrere Förderschwerpunkte)</p> <p>Nein</p>	<p>Berufsbildungswerke, ggf. mit Internat</p> <ul style="list-style-type: none"> Berufsbildungswerk für Blinde und Sehbehinderte Chemnitz Berufsbildungswerk Sachsen Berufsbildungswerk Leipzig

Elementarbereich	Primarstufe	Sekundarstufe I und II	Berufsausbildung
<p>Ambulante Angebote von Sprachheil-/Sonderpädagogen in Regel-Kindergärten (Diagnostik, Beratung, Unterstützung)</p> <ul style="list-style-type: none"> nur für Kinder, die Eingliederungshilfe erhalten und ganztägig in einer auf deren Förderung ausgerichteten Tageseinrichtung untergebracht sind (Diagnostik, Beratung, Unterstützung und Therapie - auch alltagsintegriert) 	<p>mobile/ambulante Unterstützungsangebote von Sprachheil-/Sonderpädagogen (in und außerhalb des Unterrichts) an Regelschulen</p> <ul style="list-style-type: none"> z. Z. gemäß § 4 c Abs. 7 ff. Sächsisches Schulgesetz Bildung von Kooperationsverbänden zur Sicherung und Ausgestaltung der sonderpädagogischen Förderung und des inklusiven Unterrichts; die Kooperationsverbände stellen die Qualität der sonderpädagogischen Förderung und des inklusiven Unterrichts durch Koordination und ggf. gemeinsame Nutzung der personellen und sächlichen Ressourcen sicher (praktische Umsetzung befindet sich in Vorbereitung) 	<p>mobile/ambulante Unterstützungsangebote von Sprachheil-/Sonderpädagogen (in und außerhalb des Unterrichts) an Regelschulen</p> <ul style="list-style-type: none"> z. Z. gemäß § 4 c Abs. 7 ff. Sächsisches Schulgesetz Bildung von Kooperationsverbänden zur Sicherung und Ausgestaltung der sonderpädagogischen Förderung und des inklusiven Unterrichts; die Kooperationsverbände stellen die Qualität der sonderpädagogischen Förderung und des inklusiven Unterrichts durch Koordination und ggf. gemeinsame Nutzung der personellen und sächlichen Ressourcen sicher (praktische Umsetzung befindet sich in Vorbereitung) 	<p>mobile/ambulante Unterstützungsangebote von Sprachheil-/Sonderpädagogen in Regelberufsschulen</p> <ul style="list-style-type: none"> Entsprechend §4c Abs. 7 ff. Schulgesetz werden z.Z. Kooperationsverbände zur Sicherung und Ausgestaltung der sonderpädagogischen Förderung aufgebaut
<p>aktuelle Sprachförderprogramme (wie Landesförderprogramme BISS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bundesprogramm Sprachkitas BISS Landeskompetenzzentrum für Sprachförderung (LakoS) - Landesstelle für frühe nachbarsprachliche Bildung (LaNA) 	<p>inklusive Bildungsangebote/ gemeinsamer Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> lernzielgleiche inklusive Unterrichtung gemäß § 16 Abs. 1 SOGS 	<p>inklusive Bildungsangebote/ gemeinsamer Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> lernzielgleiche inklusive Unterrichtung in Analogie zu § 16 Abs. 1 SOGS 	<p>inklusive/integrativ Bildungsangebote/ gemeinsamer Unterricht in Regelberufsschulen</p> <ul style="list-style-type: none"> individuelle Förderpläne für Schüler mit Förderschwerpunkten mögliche Fördermaßnahmen, wie z.B.: Sprachanregungen und Sprachvorbilder geben, Sicherung der Rahmenbedingungen für Kommunikation, handlungs-und projektorientiertes Arbeiten

Elementarbereich	Primarstufe	Sekundarstufe I und II	Berufsausbildung
<p>Beratungsstellen/ Anlaufstelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frühförder- und Beratungsstellen/ SPZ • Sozial- und Jugendämter • KinderärztInnen 	<p>Beratungsstellen / Anlaufstelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einbezug der Beratungsstellen gemäß § 13 Abs. 6 Sächsisches Schulgesetz i. V. m. § 11 SOFS 	<p>Beratungsstellen / Anlaufstelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einbezug der Beratungsstellen gemäß § 13 Abs. 6 Sächsisches Schulgesetz i. V. m. § 11 SOFS 	<p>Beratungsstellen / Anlaufstelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Landesamt für Schule und Bildung, Inklusionsbegleiter, Integrationshelfer, Fachberater für Inklusion, Kommunaler Sozialverband Sachsen
<p>stationäre Intensivtherapien, -beschulungen auf Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • EUBIOS Kliniken Thalheim, stationäre Rehabilitation, in der Regel 32 Tage 	<p>stationäre Intensivtherapien, -beschulungen auf Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • EUBIOS Kliniken Thalheim, stationäre Rehabilitation, in der Regel 32 Tage 	<p>stationäre Intensivtherapien, -beschulungen auf Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • EUBIOS Kliniken Thalheim, stationäre Rehabilitation, in der Regel 32 Tage 	<p>stationäre Intensivtherapien</p> <ul style="list-style-type: none"> • nicht bekannt
<p>Anspruchsfeststellung /Diagnostik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchung im 4. Lebensjahr (§ 7 Abs. 2 SächsKitaG) durch Kinder- und Jugendärztlichen Dienst, im Sozialpädiatrischen Zentrum oder in einer Frühförderstelle 	<p>Anspruchsfeststellung /Diagnostik</p> <ul style="list-style-type: none"> • gemäß § 4 c Abs. 3 Sächsisches Schulgesetz pädagogisch-psychologische Prüfung und amtsärztliche Untersuchung; vgl. auch § 13 SOFS „Verfahren zur Beratung und zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf „ – Einrichtung eines Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes für das Verfahren gemäß § 4 c Abs. 3 Sächsisches Schulgesetz durch die Schulaufsichtsbehörde; das Verfahren umfasst die Ermittlung von sonderpädagogischem Förderbedarf und die Entscheidung über die notwendige Förderung 	<p>Anspruchsfeststellung /Diagnostik</p> <ul style="list-style-type: none"> • gemäß § 4 c Abs. 3 Sächsisches Schulgesetz pädagogisch-psychologische Prüfung und amtsärztliche Untersuchung; vgl. auch § 13 SOFS „Verfahren zur Beratung und zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf „ – Einrichtung eines Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes für das Verfahren gemäß § 4 c Abs. 3 Sächsisches Schulgesetz durch die Schulaufsichtsbehörde; das Verfahren umfasst die Ermittlung von sonderpädagogischem Förderbedarf und die Entscheidung über die notwendige Förderung 	<p>Anspruchsfeststellung /Diagnostik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnose eines Förderschwerpunktes wird übernommen. Über Neuanträge entscheidet das Landesamt für Schule und Bildung
<p>Kommentare:</p>			