



Deutsche Gesellschaft für
Sprachheilpädagogik

Goldammerstraße 34
12351 Berlin

Telefon: 030/ 661-6004
Telefax: 030/ 661-6024
eMail: guetesiegel@dgs-ev.de

dgs-Gütesiegel: “DIE GUTE SPRACHE”

Das Gütesiegel “DIE GUTE SPRACHE” wird von der **Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (dgs e.V.)** verliehen. Die dgs versteht sich als Fachverband, der sich für die Interessen der von Sprachbehinderung bedrohten oder betroffenen Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen durch Frühförderung, durch ambulante, schulische und/oder stationäre Rehabilitation und durch Nachsorge einsetzt.

Ausgezeichnet werden Materialien, die vorbildhafte, kindgerechte Sprache in den Vordergrund stellen und in ihrer Konzeption auf neuesten wissenschaftlichen, interdisziplinären Erkenntnissen der Sprachheilpädagogik beruhen. Das können sowohl Spiele für den häuslichen Einsatz als auch für den Einsatz in Schule und Therapie sein. Den Blick auf gute Sprache zu richten ist in Zeiten sich wandelnder Kommunikationsstrukturen mehr denn je von immenser Bedeutung: Sprache ist der Schlüssel zur gesellschaftlichen Teilhabe, ist sowohl in schriftlicher als auch in mündlicher Form zentrales Kommunikationsmedium und zugleich wichtigste Determinante jeden Lernens.

Allgemeine Angaben zum Material

Kurzbeschreibung des Spielmaterials:

Altersgruppe: _____

Anzahl der Spieler/Lerner: _____

Wir empfehlen den Einsatz, Ort:

- Im Kindergarten (Erzieher)
- In der Schule (Lehrer)
- In der Therapie (Therapeuten)
- Daheim (Eltern)

Wir empfehlen den Einsatz, Lernform:

- Freies Spiel
- Einzelarbeit
- Gruppenarbeit
- Gruppengespräch
- Frontalunterricht
- Wochenplan/Freiarbeit
- Stationen/Lerntheke
-

Zusammenfassende Bewertung - Materialgestaltung

Didaktischer Aufbau	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Sprachanregung, Vielfalt der Sprechkanäle	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Sprachheilpädagogische Konzept und Hinweise zum Einsatz enthalten	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>

ggf. spezifische Kriterien für die Materialart (⇒ separate Zusammenstellung)

Zusammenfassende Bewertung - Sprachtragende Aspekte

Aufmerksamkeit/Konzentration auf Sprache	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Logisches Denken, nonverbale Hilfen möglich	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Selbstvertrauen in eigene Sprache	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>

Zusammenfassende Bewertung - Sprachspezifische Aspekte

Die Einschätzung dieser Aspekte erfolgt je nach Förderbereich unter Berücksichtigung spezifischer fachwissenschaftlicher Kriterien. Hierfür wird der aktuelle Forschungsstand der Bereiche Spracherwerb, Sprachtherapie, Sprachförderung und Sprachdidaktik zu Grunde gelegt (⇒ separate Zusammenstellung).

Das Material erfüllt linguistische Kriterien	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Das Material entspricht (entwicklungs)psychologischen Kriterien	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Das Material entspricht pädagogischen Kriterien (z.B. Motivation)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>

Zusammenfassend wird das Material für den Einsatz in folgendem Bereich/ in folgenden Bereichen empfohlen:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Aussprache | <input type="checkbox"/> Sprachverstehen | <input type="checkbox"/> Mehrsprachigkeit |
| <input type="checkbox"/> Wortschatz | <input type="checkbox"/> Schriftsprache | <input type="checkbox"/> Mutismus |
| <input type="checkbox"/> Grammatik | <input type="checkbox"/> Stottern | <input type="checkbox"/> Mundmotorik |
| <input type="checkbox"/> Kommunikation | <input type="checkbox"/> Poltern | <input type="checkbox"/> Stimme |
| <input type="checkbox"/> _____ | | |

Ideen zum Einsatz in der Sprachförderung und zum Umgang mit dem Material sowie Verbesserungsvorschläge

⇒ separate Zusammenstellung

Bewertung: sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft ungenügend
 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5 ----- 6